

**PENANAMAN AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN AGAMA ISLAM
DALAM MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA
KELAS VI DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

SISWI INA SRI WAHYUNI

A510130104

Kepada :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siswi Ina Sri Wahyuni

NIM : A510130104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penanaman Akhlak Melalui Pembiasaan Agama Islam
Dalam Mencegah Penyimpangan Perilaku Siswa Kelas VI di
SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Siswi Ina Sri Wahyuni

NIM. A510130104

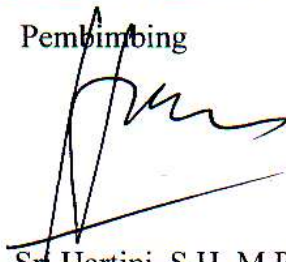
HALAMAN PERSETUJUAN
PENANAMAN AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN AGAMA ISLAM
DALAM MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA
KELAS VI DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO

Diajukan Oleh:
Siswi Ina Sri Wahyuni
A510130104

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengujis skripsi.

Surakarta, 23 Mei 2017

Pembimbing



Dra. Hj. Sri Hartini, S.H., M.Pd

NIK. 050

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA KELAS VI DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siswi Ina Sri Wahyuni

A510130104

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada hari, Selasa, 6 Juni 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd

(

2. Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., M.Pd

(

3. Dr. Achmad Fathoni, S.E M.Pd

(

(Handwritten signatures of the three members of the examination board)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Joko Siswanto dan Waginahyang tidak henti-hentinya mendoakan di setiap waktu, yang telah mendidik dan membimbing dengan penuh perhatian dan kasih sayang. Kalian adalah motivasi terbesar dalam hidup. Semoga Allah swt selalu menyayangi kalian.
2. Kakak dan adik-adik tercinta yang telah banyak membantu dan memotivasi untuk berjuang, terima kasih atas doa, perhatian dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
3. Kepada teman-teman seperjuangan PGSD kelas C yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Abstrak

PENANAMAN AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA KELAS VI DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO

Siswi Ina Sri Wahyuni/A510130104. PENANAMAN AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA KELAS VI DI SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017

Tujuan penelitian untuk: a) mendeskripsikan bentuk penyimpangan perilaku siswa kelas VI, b) faktor penyebab penyimpangan perilaku siswa kelas VI, c) peran guru dalam mencegah penyimpangan perilaku siswa kelas VI, d) pelaksanaan pembiasaan agama islam mencegah penyimpangan perilaku siswa kelas VI. Jenis penelitian kualitatif. Desain penelitian fenomenologi. Sumber data adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknis analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) Bentuk penyimpangan perilaku siswa kelas VI seperti 1) membangkang (melawan guru, berani kepada guru) 2) berbicara kotor (berkata ndas, cangkeme), 3) mengolok-olok teman (mengejek teman, berselisih). b) Faktor yang mempengaruhi perilaku menyimpang tersebut dari 1) faktor keluarga dan ekonomi (kurangnya perhatian orang tua), 2) lingkungan (terlihat dari masyarakat yang berperilaku tidak baik), 3) pergaulan (sering bergaul dengan teman tidak baik), 4) media massa (seperti internet, game online). c) Peran guru dalam mencegah penyimpangan perilaku seperti 1) menanamkan akidah, 2) ibadah, 3) menanamkan akhlak kepada siswa. d) Pelaksanaan pembiasaan agama islam meliputi 1) pembiasaan akidah didalamnya mengajak siswa membaca juz'ama dan memberikan siraman rohani, 2) pembiasaan ibadah mengajak siswa untuk sholat dan 3) pembiasaan akhlak mengajak siswa untuk kerja bakti menjaga lingkungan sekolah. Pelaksanaan pembiasaan agama islam sudah cukup efektif.

Kata Kunci: pembiasaan agama islam, penyimpangan perilaku

ABSTRACT

INVESTMENT PLANNING THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS HABITS IN PREVENTING STUDENT BEHAVIOR BEHAVIOR IN STUDENT SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO

Siswi Ina Sri Wahyuni / A510130104. INVESTMENT THROUGH ISLAMIC RELIGIOUS HABITS IN PREVENTING STUDENT BEHAVIOR BEHAVIOR IN STUDENT SD NEGERI KUDU 01 BAKI SUKOHARJO. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2017

The objectives of the research are: a) to describe the form of deviation of class VI student behavior, b) factors causing deviation of student behavior of class VI, c) role of teacher in preventing deviation of student behavior of class VI, d) implementation of Islamic religion habitation prevent deviation of class VI student behavior. Type of qualitative research. Data sources are principals, teachers, and students. Data collection techniques with observation, interview and documentation. The validity of the data using source and method triangulation. Technical data analysis includes data reduction, data presentation and conclusions. The results of the study show that: a) The form of deviation of class VI student behavior such as 1) rebel (against teacher, dare to teacher) 2) dirty talk (say ndas, cangkeme), 3) make fun of friends (mock friends, dispute). B) Factors that affect the deviant behavior of 1) family and economic factors (lack of parental attention), 2) the environment (seen from people who behave badly), 3) association (often hanging out with unfavorable friends), 4) media Mass (such as internet, online games). C) The role of teachers in preventing behavioral aberrations such as 1) inculcating faith, 2) worship, 3) instill morals to students. D) Implementation of Islamic religion habitation include 1) the habitation of the creed in it invites students to read juz'ama and give spiritual splash, 2) praying worship invites students to pray and 3) moral habitation invites students to work conscientious school environment. Implementation of Islamic religious practice is quite effective.

Keywords: Islamic religion habitation, behavioral deviation

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Penanaman Akhlak melalui Pembiasaan Agama Islam dalam Mencegah Penyimpangan Perilaku Siswa Kelas VI di SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo.”**

Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana, pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dengan segala rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Ibu. Fitri Puji Rahmawati, SPd., Mpd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak. Sudarmin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Kudu 01 Baki Sukoharjo.
7. Kepada keluarga besar ku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Seluruh teman-teman SD, SMP, SMA dan di PGSD, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori	
1. Karakteristik Akhlak	5
a. PengertianAkhlak.....	5
b. Ruang Lingkup Akhlak	6
2. Pembiasaan Agama Islam	6
a. Pengertian Pembiasaan.....	6
b. Pengertian Agama Islam	7
c. Ruang Lingkup Agama Islam	9
3. Penyimpangan Perilaku.....	10
a. Pengertian Penyimpangan Perilaku.....	10
b. Indikasi Perilaku Cenderung Menyimpang.....	11
c. Latar Belakang Kenakalan Anak dan Remaja	13

d. Peran Keluarga, Sekolah, Guru dan Masyarakat Dalam Mencegah Perilaku Menyimpang	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	25
1. Jenis penelitian	25
2. Desain penelitian	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat penelitian	25
2. Waktu penelitian	25
C. Data Dan Sumber Data	26
1. Data	26
2. Sumber data	27
3. Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi	28
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
2. Deskripsi Informan Penelitian	38
3. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan Penelitian	57
C. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
---------------------	----

B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Perbandingan Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
Table 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Table 4.1 Daftar Guru SD Negeri Kudu 01Baki Sukoharjo	34
Tabel 4.2 Data Peserta DidikTahun Ajaran 2016/2017	34
Table 4.3 Prestasi Siswa dan Siswi SD Negeri Kudu 01 Baki	35
Tabel 4.4 Nama Siswa yang Berperilaku Menyimpang.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Wawancara	77
2. Hasil Observasi	112
3. Dokumentasi Foto Kegiatan Pembiasaan Agama Islam	115
4. Surat Ijin Riset	120
5. Surat Keterangan Penelitian.....	121